

Bewerbung

Name: _____

| Kriterien an die Bewerbung | 1 = stimme voll zu | 2 = stimme teilweise zu | 3 = stimme eher weniger zu | 4 = stimme gar nicht zu | Keine Angabe |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Erster Eindruck: positiv? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ansprechendes & aussagekräftiges Anschreiben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stärken & Schwächen dargelegt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vorab über die UP informiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Frühere Berufserfahrungen | | | | | |
| Forschungserfahrung | | | | | |
| Lehrmotivation / erkennbares Engagement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Erkennbare Führungskompetenz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Internationalität vorhanden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hilfestellung und Förderung von Studierenden außerhalb der Lehrveranstaltungen

| Kriterien | 1 = stimme voll zu | 2 = stimme teilweise zu | 3 = stimme eher weniger zu | 4 = stimme gar nicht zu | Keine Angabe |
|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sprechstunden? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Betreuung von Hausarbeiten/ Bachelorarbeiten und Vorabsprachen bei Referaten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hinweise zu Fachkonferenzen, Neuerscheinungen, Vorträgen oä.? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Aufsatz

| Kriterien an den Aufsatz | 1 = stimme voll zu | 2 = stimme teilweise zu | 3 = stimme eher weniger zu | 4 = stimme gar nicht zu | Keine Angabe |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Verständlich verfasst? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Strukturiert & übersichtlich? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einleitung, Hauptteil, Schluss erkennbar? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Decken sie die spanische und französische Sprache ab? | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wurde auch auf Deutsch oder Englisch verfasst? | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Synchronie und Diachronie vertreten? | <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lässt sich eine Bandbreite der Forschungsfelder erkennen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lässt sich eine Spezialisierung/ Lieblingsthema erkennen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wurden sie alleine oder in Co-Autor*innenschaft verfasst? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wissenschaftlichkeit erfüllt (Fragestellung, Thema, Referenzen ausreichend, in wiefern hat diese Arbeit die Romanistik weitergebracht?...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lehrkonzept

| Kriterien an das Lehrkonzept | 1 = stimme voll zu | 2 = stimme teilweise zu | 3 = stimme eher weniger zu | 4 = stimme gar nicht zu | Keine Angabe |
|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Methodenvielfalt präsentiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Interaktion mit den Studierenden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Interaktion von Studierenden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beziehung Studierende und ProfessorIn (eher auf Augenhöhe?) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kritische Auseinandersetzung mit dem Thema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Interessante & ansprechende Themenwahl (aus der Sicht von Studierenden) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aufbau und Weiterentwicklung von Ideen von Studierenden ermöglicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diskussionen/ Diskussionmöglichkeiten vorhanden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angemessenes Einsetzen von Medien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verfügbarkeit von Medien (Moodle, Online etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angemessene Leistungserfassung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Übersicht über das ganze Semester (angemessen mit Puffersitzung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fragen / Unklarheiten:

Allgemeine Fragen

| Fragen | Keine Angabe |
|---|--------------------------|
| Was sind die Momente in ihrem Beruf, die ihnen am wichtigsten sind? | <input type="checkbox"/> |
| Warum ist Ihre Lehre eine Bereicherung für unser Institut? | <input type="checkbox"/> |
| Was sind ihre Erfahrungen mit der UP? Warum die UP? | <input type="checkbox"/> |
| Was ist der frische Wind, den sie mitbringen würden? | <input type="checkbox"/> |
| Wie sehen sie die Studierendenschaft im Bezug zu ihrer Arbeit? (woran haben sie mehr Spaß: Forschung oder Lehre? und wie können Studierende daran teilhaben?) | <input type="checkbox"/> |
| Wie möchten sie sich im Institut einbringen und was sind ihre Ideen dafür?, z.B. Institutsrat, Kooperation mit dem FSR | <input type="checkbox"/> |
| Wollen sie in absehbarer Zeit Forschungssemester einlegen? Und wenn ja, zu was wollen sie forschen? | <input type="checkbox"/> |
| Wollen sie Konferenzen an unserer Uni veranstalten? | <input type="checkbox"/> |
| Warum sind Sie eine Bereicherung für unser Institut? | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> |

Umsetzung des Lehrkonzepts / Vortrag

| Zeiteinteilung des Studiums | 1 = stimme voll zu | 2 = stimme teilweise zu | 3 = stimme eher weniger zu | 4 = stimme gar nicht zu | Keine Angabe |
|---|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Methodenvielfalt gut umgesetzt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zusammenhang Methode & Inhalt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Interaktion mit den Studenten: gut? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Beziehung Studierende und ProfessorIn (eher auf Augenhöhe oder Lehrer-Schüler-Verhältnis)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kritische Auseinandersetzung mit dem Thema? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Interessante & ansprechende Themenwahl rübergebracht? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aufbau und Weiterentwicklung von Ideen von Studierenden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diskussionen falls vorhanden gut umgesetzt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Angemessene Erwartungen an die Studierende (Verhältnis mit Leistungserfassung / Aufwand etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auftreten: positiv, locker und entspannt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einfach dem Inhalt zu folgen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fundiertheit? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gegebene Zeit eingehalten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Synchronie & Diachronie behandelt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sonstige Notizen:
